

生きる力の育成方策は

自然・社会体験学習を推進

議員（自県ク） 県民と
テーマを共有し、協働して
茨城の未来を創り上げてい
くための県政運営に対する
知事の基本姿勢と、長期総
合計画に掲げた数値目標の
実現可能性について伺う。

知事 県政情報の発信を
積極的に行い、事業計画を
策定するにあたり、インターネット等を通して県民の
意見を意思決定に反映させ
るよう努める。地域づくり
に取り組む上で目標水準
を設定した九七項目は、平
成二三年度末で約四割の項
目が達成率三〇%以上と比
較的順調に進んでいる。

議員 知事は、壮大な国
際物流特区構想を提案した
が、この区域に計画してき
た既存プロジェクトを、今
後どのように結びつけ推進
し、この地域をどのように
活性化していくのか伺う。

知事 ひたちなか地区や
茨城中央工業団地は、港湾
との連携のメリットを生か
すとともに、分譲方法や立
地規制を緩和し、物流企業
等の立地を図る。総合流通
センターは、規制緩和によ
る流通加工、販売機能、保
税機能を併設した施設など
が立地できるよう見直す。
ひたちなか地区から県央地
域は、バイオやゲノムなど
新産業の創出に努める。

議員 公的教育の役割の
一つは、自分で問題を発見

し、それにどう対応していく
かを考える力、創造力など
を総合した生きる力をバラ
ンス良く育成することであ
る。生きる力をどのように
育成するのか伺う。

教育長 生きる力は、学校
や家庭、地域社会が一体
となって育む必要がある。
この育成には、体験を通じ
て学ぶことが大切であり、
霞ヶ浦の水質浄化、産学官
連携による新産業の創出、
本県農産物の信頼性確保と
販売の促進なども質問)

県では、ふるさと発見事業
や中学生社会体験事業を実
施している。平成一五年度
は、茨城いきいき自然体験
促進事業、体験活動推進事
業等を実施していく。

（ほかに、財政再建の推進、

霞ヶ浦の水質浄化、産学官

連携による新産業の創出、
本県農産物の信頼性確保と
販売の促進なども質問）



親子での自然観察会（県植物園）

三千人雇用と産業活性化

いばらき県議会だより

議員 短期的視点と中長
期的視点を組み合わせた総
合的な雇用対策の構築は、
知事 出資団体等の自立
的で責任ある経営体制の確
立には、団体職員の養成が
重要。第三次財政改革大
綱で、県退職者及び現役職
員派遣者を一〇%削減する
という目標を掲げた。今後
は、団体職員の経営感覚を
養う研修を充実させ、責任
を持つて事業運営にあたれ
るよう指導、支援を行う。

議員 日立港沖で座礁し
た北朝鮮籍貨物船からの流
出重油によつて周辺海域が
汚染されたが、県はあらゆ
る事態を想定して対応策を
検討し、広範囲の危機に対
応できる一元的な体制を構
築しておく必要がある。危
機管理についての考え方

議員 上の負担だけでなく、団
体等の経営健全化に早急
に取り組まなければならな
いが、団体が危機意識を持
つて、いわゆる天下りへ
の対応が課題となる。財務
の派遣にあたつて、団体

の経営健全化への配慮は、
知事 緊急雇用創出基金
を活用して三、〇〇〇人の
雇用を生み出すとともに、
就職サポートセンターの設
置や雇用相談コーナーの拡
充、求人一覧に対応した
一、〇〇〇人規模の離転職
者訓練を行う。中長期的に
は、税の減免による企業立
地促進や、構造改革特区に
よる新産業の創出などによ
り、産業を活性化し、雇用
の創出を図る。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部
地域は高齢化と若年層流出
が深刻で活力低下が懸念さ
れる。地域の特色を生かし
た振興策を図るべきでは。
知事 住宅整備やバス運
行等の生活利便性を向上さ
せる定住対策と、交流体験
の仕組みづくり等の交流拡
大の施策を、バランスよく
組み合わせ活性化を図りた
い。

保健福祉部長 病院整備
委員会の傍聴について
基礎学力の定着なども質問）
(一般質問は四面へ続く)

議員（自県ク） 県北西部地域には
(ほかに、財政運営、市町
村合併、地上デジタル県域
放送、中小企業対策、県北
振興策、第二次総合がん対
策推進計画、県土の保全、
少人数学級の拡充、目に見
える警察活動なども質問)

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と
不法投棄について、県独自
の残土条例をつくり、不法
投棄などに毅然と対応すべ
きと考えるが。

生活環境部長 現在、市
町村の残土条例で対応して
いる。今後も、市町村の実
情に応じて、残土条例の適
用範囲や許可基準を改正す
ることで十分対応すること
が可能と考える。

（ほかに、知事の政治姿
勢、国保事業なども質問）

議員（共産）（仮称）
つくば養護学校が建設され
るために、基本設計検討会議
の教師などを参加させ
て欲しい。

教育長 教育長 障害のある
児童生徒の特性をよく
理解している学校関係
者などの意

議員（民清ク） 県出資
のプロパー職員の危機意識
や健全化に取り組む意欲の
妨げになることも懸念され
る。県退職者の再就職や職
員の派遣にあたつて、団体

議員（自民） 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 県北西部地域には
(ほかに、国道一、八号那
かい。

議員 本会議は、特別の場合
を除き、誰でも傍聴でき
ます。（傍聴席は三〇〇
席で先着順です）

議員 本会議等の日程・開会
時間や常任委員会、特別

（仮称）つくば養護学校整備は

議員 残土の適正処理と<br