



いばらき県議会だより

No.186

茨城県議会

検索

<http://www.pref.ibaraki.jp/gikai/>

※ホームページでは本会議及び予算特別委員会を生中継及び録画中継しています

県議会携帯サイト <http://mobile.pref.ibaraki.jp/?page=3044>

「いばキラTV」 <http://ibakira.tv/> 本会議及び予算特別委員会を生中継しています



発行:茨城県議会 編集:県議会情報委員会

〒310-8555 水戸市笠原町978番6

Tel.029-301-5646 [年4回発行]



平成25年第4回定例会の様子



茨城県議会議事堂

迎春

2014年



行動で県民と 県政をつなぐ県議会

茨城県議会議長 飯塚秋男

新年明けましておめでとうございませう。皆様には、日頃から茨城県議会に対する温かいご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。平成二十五年第四回定例会におきまして、第百五代茨城県議会議長に就任いたしました。現在我が国では、デフレ脱却に向けて、ようやく明るい兆しが見えてきました。一方で、急速に進む少子高齢化や人口の減少、厳しい財政状況など様々な課題に直面し、これまで以上に迅速な対応が求められています。本県においても、依然厳しい財政状況が続いていますが、今後も徹底した改革を進めるとともに、産業振興や雇用の拡大、医療・福祉の充実、治安の確保などに総力を結集して

取り組み、十年先、二十年先の未来に向けて確かな礎を築いていかなければなりません。一方、国による地方分権の決議から二十年が経ちましたが、地域に暮らす方々が真に豊かさを実感できる社会を実現するためには、住民に身近な行政を担う地方の自由度が一層高まるようにすることが重要です。私ども県議会では、今後も皆様の声に真摯に耳を傾けるとともに、「行動で県民と県政をつなぐ県議会」をモットーに関連な議論を交わし、郷土いばらきが輝かしい未来へと飛躍できるよう最善の努力を重ねてまいります。皆様のなお一層のご支援、ご協力をお願い申し上げます。



復興を成し遂げ 元気な郷土づくりを

茨城県議会副議長 菊池敏行

皆様には、健やかに新春をお迎えのこととお慶び申し上げます。平成二十五年第四回定例会において、第百七代茨城県議会議長に就任いたしました菊池敏行でございます。県民福祉の向上と県勢のさらなる発展のため、飯塚議長を補佐し、公平・公正で円滑な議会運営に精一杯努力してまいります。

さて我が国経済は、政府の経済再生に向けた取り組みにより、やっと好転の兆しが見えてきました。本県としても、国と歩調を合わせつつ、効果的に経済雇用対策を実行し、その効果が県内経済の隅々まで行き渡るようにすることが必要です。

また、震災及び原発事故からの復興を強力に後押しするとともに、災害に強い県土づくりや防災・減災対策の強化などを図るほか、今こそ本県が持つ潜在力を最大限に引き出し、安心・安全で、活力あふれる郷土を築いていかなければなりません。これまで本県が力を注いできた陸・海・空の広域交通ネットワークの構築や企業誘致、観光交流の拡大、さらに科学技術を活かした産業振興など、茨城の発展に繋がる動きを加速する力になれるよう、誠心誠意努めてまいります。皆様には、なお一層のご支援、ご協力をお願い申し上げます。

正副議長就任あいさつ

今定例会の概要

平成二十五年第四回定例会は、十二月二日から十六日まで十五日間の会期で開かれました。

議案は、議員等から通学路における児童生徒の安全対策の強化に関する意見書、犯罪被害者支援制度の拡充を求める意見書、知事から平成二十五年茨城県一般会計補正予算、茨城県核燃料等取扱税条例などが提出されました。

一般質問は、イノシシの被害防止対策、霞ヶ浦・筑波山周辺地域の振興策、看護職員の確保、世界湖沼会議の誘致などの項目について行われました。(二～三三三)

各常任委員会は、付託議案の審査、その他所管事項に関する質問を行い、米子利用促進に向けての取り組み、防災拠点への再生可能エネルギー導入状況、動物愛護に関する条例改正で期待される効果、全国をリードする農業政策の展開、歩行者の安全確保の取り組み、いばらきっ子郷土検定事業の今後の展望などを議論しました。(四～五五)

決算特別委員会は、平成二十四年度茨城県一般会計及び同特別会計歳入歳出決算の認定などについて審査しました。(七面)

通学児童生徒の安全確保に関する調査特別委員会では、通学児童生徒の安全確保を通じ、全国に誇る安全な県とするため、多岐にわたる提言を盛り込んだ最終報告書をまとめました。(七面)

今回の定例会では、予算、条例、人事、認定、報告、意見書、決議、請願などの五十件の議案などが可決、同意、認定、承認、採択されました。