

科目区分	専門基礎分野	授業科目	公衆衛生学
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	3年次
<p>目的: 総合的な健康づくりを推進する保健活動を理解する。</p> <p>目標: 1 公衆衛生の概要を理解できる。 2 健康生活に関連する生活環境因子や対策を理解できる。 3 集団の健康状態を把握する健康指標や調査データの疫学的見方を理解できる。 4 衛生行政と保健活動の概要を理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
1 公衆衛生の基礎	5	1 公衆衛生の理念と看護の倫理 1) 公衆衛生とは 2) プライマリーヘルスケア 3) 情報公開と生命倫理 2 健康と環境 1) 環境とは 2) 生活環境の保全 3 公衆衛生の技術 1) 疫学と健康指標 4 医療の動向と医療保障	
2 対象別健康管理の実践	6	1 地域保健 1) 地域と健康 2) 地域活動の場 (1) 市町村保健センター (2) 保健所 3) 生涯にわたる健康づくり対策 4) 地域保健対策 2 成人保険・老人保健 1) 成人と高齢者の健康の意義 2) 生活機能と保健活動 3 感染症対策 1) 感染症の基本知識 2) 今日の感染症とその予防対策 3) 結核 4) 性感染症と HIV 感染	
3 場面別健康管理の実践	3	1 産業保健 1) 労働者の健康問題 (1) 職業性疾病および業務上疾病 (2) 健康障害要因としての労働・労働環境 2) 労働者の健康を守る法律 3) 職場における労働者の健康を支援する環境づくりの実際 4) 職業に関連する健康障害と予防および対策の実際 2 災害保険 3 健康危機管理	
	1	試験	
評価方法		筆記試験	

テキスト	医学書院 健康支援と社会保障制度〔2〕 公衆衛生
参考資料	
履修上の 留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。
備考	

科目区分	専門基礎分野	授業科目	社会保障と社会福祉
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(30時間)	開講年次	3年次
<p>目的: 社会保障制度と社会福祉の概念及び保健・医療・福祉チームとの連携を理解する。</p> <p>目標: 1 社会保障制度の概念と仕組みを理解できる。 2 社会福祉の対象と制度を理解できる。 3 社会福祉サービスと活用における保健医療との連携を理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
1 社会保障制度と社会福祉	7	1 社会保障制度 1) 社会保障の概念 2) 社会保障の目的・機能 3) 社会保障の体系 4) 社会保障の内容 5) 社会保障給付費 6) 少子高齢化と社会保障制度 2 社会福祉の法制度 1) 社会福祉の法制度の歴史的展開 2) 社会福祉法と福祉六法 3 現代社会の変化と社会保障・社会福祉の動向 1) 現代社会の変化 2) 社会福祉サービスの動向	
2 社会保障制度のしくみ	10	1 医療保障制度 1) 健康保険と国民健康保険 2) 高齢者医療制度 2 介護保障制度 1) 介護保障の歴史 3 所得保障制度 1) 年金保障制度の概要と役割 2) 社会手当 4 公的扶助制度 1) 生活保護制度のしくみ	
3 社会福祉の分野とサービス	6	1 高齢者福祉 1) 高齢者福祉の施策 2) 老人保健事業 2 障害者福祉 1) 障害者福祉の理念 2) 障害者福祉制度の変遷 (1) 障害者基本法の改正 (2) 障害者総合支援法 3) 障害者福祉の関連施策 3 児童家庭福祉 1) 児童家庭福祉のしくみ 2) 児童福祉法 3) 母子保健法 4) 少子化対策 5) 児童虐待対策 6) DV 対策	

4 社会福祉 と保健医療 との連携	6	1 社会福祉実践と医療・看護との連携 1) 社会福祉援助 2) 連携の重要性 3) 医療・看護・福祉の連携の実際 4) 連携の場面とその方法 (1) 民間活動
	1	試験
評価方法		筆記試験
テキスト		医学書院 健康支援と社会保障制度〔1〕 社会保障・社会福祉
参考資料		
履修上の 留意事項		予習・復習をして授業に臨むこと。
備考		

科目区分	専門基礎分野	授業科目	チーム医療論 I
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	2年次
<p>目的: 病院内チーム医療において看護師の役割を果たし、チームを維持・発展させるための基礎的能力を習得する。</p> <p>目標: 1 病院内チーム医療の概要が理解できる。 2 医療チームにおける看護師と他職種との役割と連携を理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
1 チーム医療とは	2	1 チーム医療の概要 1) チーム医療の起源 2) 医療職種の誕生の背景 3) チーム医療の要素とその関連性 4) 地域包括ケアシステムにおける多職種連携	
2 病院内チーム医療	2	1 チーム医療における患者・医療者関係 1) 病院内チーム医療における患者の参加 2) チームの形態別分類 3) 患者中心の協働的なチーム	
3 チーム医療の実際	10	1 事例検討からの主な専門職のチームでの役割と協働 ※2 1) 看護師 2) 他の医療専門職 2 チーム医療の現状と課題	
	1	試験	
評価方法	筆記試験、レポート、グループワーク発表		
テキスト	医歯薬出版株式会社 チーム医療論		
参考資料			
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。 演習やグループワークは積極的な参加姿勢で臨むこと。 提出物は、提出日時を厳守すること。		
備考	※2はグループワークを行う。 事例検討では、事例をもとにグループで看護師としての支援を考え発表した上で、看護師以外の医療専門職の講師から、それぞれの立場でのチーム内の役割や支援について教授を受ける。その後、医療チームの一員としての看護師の役割と支援を再考し発表する。		

科目区分	専門基礎分野	授業科目	チーム医療論Ⅱ
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	3年次
<p>目的: 地域包括ケアにおける看護師および各専門職の役割を理解し、多職種と協働するための基礎的知識を習得する。</p> <p>目標: 1 退院支援における看護と他職種の役割を理解できる。 2 地域における多職種・他機関の役割と連携方法を理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
1 退院支援における多職種連携	6	1 継続看護と在宅におけるチームケア 1) 退院支援のプロセス 2) 退院支援時における看護師の役割 3) 退院支援に関わる多職種 4) 退院調整看護師の役割 5) 退院支援の実際	
2 地域における多職種連携	8	1 在宅ケアに関する機関・職種との連携 1) 在宅における多職種・他機関の役割 2) 多職種・他機関との連携の実際と看護師の役割 ※2 3) 特定行為に係る看護師の研修制度	
	1	試験	
評価方法	筆記試験、レポート、グループワーク発表		
テキスト	医歯薬出版株式会社 チーム医療論		
参考資料			
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。 演習やグループワークは積極的な参加姿勢で臨むこと。 提出物は、提出日時を厳守すること。		
備考	※2はグループワーク 単元2 地域における多職種連携の実際では、事例について学生が考えた連携方法について、講師(施設の看護師や介護士など)から助言を頂く。		

科目区分	専門基礎分野	授業科目	関係法規
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	3年次
目的: 医療・看護の場において必要な法律の基礎的知識を習得する。 目標: 1 衛生法規の概要を理解できる。 2 医事関係法規の概要を理解できる。 3 法に基づく看護の役割と責任を理解できる。			
授業計画			
単元	時間	内 容	
1 衛生法規	2	1 衛生法規とは 1) 衛生法規の分類と概要 2 法律と厚生行政のしくみ	
2 医事関係 法規	10	1 看護職に関する法律 1) 保健師助産師看護師法 (1) 目的 (2) 定義 (3) 保健師助産師看護師法の構造と付属法令 (4) 業務 2) 看護師等の人材確保の促進に関する法律 (1) 目的 (2) 定義 (3) ナースセンター 2 医師法 1) 任務 2) 臨床研修 3) 業務 3 歯科医師法 4 医療職者に関連する法 1) 薬剤師法 2) 診療放射線技師法 3) 臨床検査技師等の関する法 4) 理学療法士及び作業療法士法 5) 救命救急士法 6) 言語聴覚士法 7) 社会福祉士法及び介護福祉士法 8) 精神保健福祉法 5 医療を行う施設に関する医療法 1) 目的 2) 医療提供の理念 3) 定義 4) 開設等の規則 5) 病院等の管理 6) 病院等の人員 7) 診療に対する諸記録等 6 労働法 1) 労働法の目的 2) 労働者としての看護師 3) 労働法の体系 4) 雇用関係法 5) 労働基準法	

3 看護における法的責任	2	1 医療紛争と法的責任 1) 医療事故と医療過誤 2) 医療事故によって生じる法的問題
	1	試験
評価方法		筆記試験
テキスト		医学書院 健康支援と社会保障制度〔4〕看護関係法令 ミネルヴァ書房 コ・メディカルのための医事法学概論 第2版
参考資料		
履修上の留意事項		予習・復習をして授業に臨むこと。
備考		

科目区分	専門基礎分野	授業科目	総合保健医療論
講師名		実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	3年次
<p>目的: 保健医療の変遷の概要と今日の保健医療の現状と課題を理解する。</p> <p>目標: 1 いのちと健康と病の考え方の変遷を理解できる。</p> <p>2 医療の歴史及び保健医療の現状から、看護師の役割を理解できる。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
1 医療と看護の原点	2	1 命について考える 2 病の体験 3 癒しの行為と癒しの知 4 チーム医療とマネジメント	
2 医療の歩みと医療観の変遷	2	1 現代医療の起源 2 我が国の医療がたどってきた道 3 医療観の移り変わりとこれからの医療観	
3 私たちの生活と健康	4	1 我が国の医療供給体制 2 少子高齢化社会と世代間のきずな 3 障害者のノーマライゼーションと社会的包摂	
4 科学技術の進歩と現代医療の最前線	2	1 がん診療 2 移植医療 3 人工臓器の開発 4 再生医療 5 画像診断装置の進歩	
5 現代医療の新たな課題	4	1 医原病 2 インフォームドコンセントと医療情報の開示 3 患者の安全 4 医療の管理と評価 5 情報化社会と医療	
	1	試験	
評価方法	筆記試験		
テキスト	医学書院 別巻 総合保健医療論		
参考資料			
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。		
備考			