

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間 (分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年 (度)	購入日
1	と	同和問題啓発(第1部) 部落差別のおこり	24	E	近世身分制度の始まりからの歴史をわかりやすく解説している歴史学習教材 ※第2部とセット	VHS 東映(株)				
2	と	同和問題啓発(第2部) ともに幸せを求めて	17	E	地区懇談会の様子を通して「同和」問題の理解を進めている ※第1部とセット	VHS 東映(株)				H1.10.26
3	と	同和問題の理解と認識	29	E	部落差別の起こりについてさまざまな考え方があります。その中で職業起源説や人種起源説、宗教起源説がなぜ誤りであるかを歴史的な事実を通して正しながら、政策起源の正当性を示し、併せて、同和对策事業の意義や啓発活動の必要性・重要性を訴えています。	VHS 東映(株)				H2.3.31
4	は	働く私たちと同和問題	25	E	職場での同和研修がなぜ必要か。同和問題の解決には、職場でも自分たちの正しい理解と認識が不可欠である...その後、続編としてその後の動向等も加え、内容を大幅に改定して制作された啓発ビデオ	VHS 東映(株)				H1.10.26
5	あ	明日に架ける 一部落差別の歴史に学ぶ一	26	E		VHS 東映(株)				H1.10.26
6	い	いのちいっぱい	52	D	様々な障害を乗り越えてひたむきに生きる人々の姿を描き、真の心のふれあいを築くために何をなすべきかを考える。	VHS 東映(株)				H2.3.31
7	そ	早春	54	E	同和地区出身者との恋愛に挫折しながらも前向きに生きる主人公。彼女が勤める保育園で起きたトラブル。そこから発生した子育て問題に焦点を当て、同和地区内・外にかかわらず、手を取り合って子供の幸せを築き上げていくことの尊さを訴える。	VHS 東映(株)				H2.3.31
8	み	未来からのメッセージ	25	E	企業経営者が、同和地区出身の青年の雇用問題で悩みながらも差別の愚かさに気づき、採用を決意するまでを描く。	VHS 東映(株)				H2.3.31
9	く	久美のねがい	30	K	差別意識がどのような形で人々の中にしみこんでいるのかを、一人の中年男性の例を通して見つめ、そのような差別意識をなくすためには、周囲の人たちがどのように対応していかなければならないかを考える。	VHS 東映(株)				H2.3.31
10	こ	言葉と差別	18	K	言葉は、時には、つぶてと化して人の心を叩き、時には、鋭い刃物となって命までも奪う。言葉が持つ背景を探り、人権との接点を明らかにする。	VHS 東映(株)				H1.10.26
11	す	住井すゑ 九十歳の人間宣言	90	K	日本武道館での「橋のない川」第7部出版記念講演会	VHS イメージ・サテライト				
12	ひ	ひとりひとりの空	57	K	商事会社社長の父親・母親・OLの長女・中学生の次女。そんな平凡な一家のひとりひとりが会社・学校・地域社会でさまざまな差別の問題にであらう。その中で精一杯努力していく一家の姿を明るくドラマで描き、問題の解決に向け共に考える	VHS 東映(株)				H5.3.29
13	し	自立する	50	K	差別に対する本音と建前を問題にし、自立と連帯を大切にした生き方の創造が差別の解消につながることを説く。	VHS 東映(株)				H5.3.29
14	は	橋のない川	139	E	住井すゑ原作の小説を映画化。主人公兄弟の成長を通して、被差別部落から水平社結成にいたる闘いを描く。	VHS ガレリア・西友				
15	か	輝ける日々へ	42	A	7年前、父を失ったものの雅子は明るく成長し高校3年になった。希望に胸をふくらませ社会に飛び立ちようとしている彼女の前に差別という厚い壁が立ち塞がる。本人の能力や適性以外のことが採用基準にされていた。	VHS 滋賀県				H7.3.31
16	さ	三人兄妹	43	E	個人スーパーを経営する3人の兄妹、ここに新しい女性従業員がはいた。彼女が被差別部落の出身者であったため様々な問題が起こる。同和問題に前向きに立ち向かう姿を描く。(茨城県作)	VHS 茨城県教育委員会	東映(株)			H14.3.29
17	は	はばだけ 明日への瞳	51	D	いじめをなくし、障害者を上げます、現代社会を描く情緒障害児を主人公とした児童劇映画	VHS 共和教育映画社				H7.3.31
18	へ	へんてこなボランティア	46	K・E	読み書きができない老婆と知り合いになった三人の中学生。差別されてきた生い立ち、孫と文通がしたい...という話を聞いて彼等が始めたハンテコなボランティア	VHS 東映(株)				H7.3.31
19	も	燃える! 青春のかがり火 【アニメ】	30	E	愛し合う晶子と誠一が結婚を意識した時、誠一が同和地区の生まれだということが公になってしまいます。そのため、誠一は差別を受けるようになり、2人の結婚は完全に暗礁に乗り上げてしまいます。しかし、2人の愛は強く、部落差別に正面から立ち向かった。	VHS 埼玉県教育委員会	(株)埼玉新聞事業社			H5.3.30
20	と	同和問題と人権 —あなたはこう考えますか—	22	E	同和問題の起源と課題を説明。	VHS (財)地域改善啓発センター				
21	ひ	人の世に熱あれ、人間に光りあれ (前近代)	40	E	被差別部落の歴史をわかりやすく解説	VHS (社)部落解放研究所				H7.3.31

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間 (分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年 (度)	購入日	
22	ひ	人の世に熟あれ、人間に光りあれ (近代)	40	E	被差別部落の歴史をわかりやすく解説	VHS	(社)部落解放研究所				
23	ひ	人の世に熟あれ、人間に光りあれ (現代)	45	E	被差別部落の歴史をわかりやすく解説	VHS	(社)部落解放研究所				
24	ち	地域改善対策の歩み —啓発編—	30	E		VHS	東映(株)			H4.3.19	
25											
26	さ	さわやかスーパーマン	54	A	スーパーでレジ係として働く女性たちを主人公に、さまざまな差別を提起し、その不合理に立ち向かう姿を描く。	VHS	大阪市 大阪市教育委員会			H6.3.31	
27	ふ	二つめの門 —一枚の調書から—	42	K	企業が独自に使用している管理用紙、いわゆる「社用紙」を通して、従業員一人ひとりがかどのように感じているのか、そこに人権上の問題点が含まれているということに気づくのか、気づかないのか、こうした問題に個人として、企業としてどのように関わっていくのか、ということを問ひかける。	VHS	東映(株)			H7.9.25	
28	と	友子よ晴れない霧はない	42	E	同和地区の人々への差別が、障害者、転校生などへのいじめと関わりがあることを描くドラマ	VHS	東映(株)			H8.3.19	
29	き	虚構	56	K	社会の差別意識に抗えず、流されてしまう一人の青年の苦悩と生き様を描きながら、その姿勢を叱咤し、立ち直らせようとする友情の絆。	VHS	東映(株)			H8.3.19	
30	は	八人は考えた	30	E	ある職場の差別事件を契機に、差別された青年の同僚や上司でもたれた会議の様子を描く	VHS	東映(株)			H8.3.19	
31	は	春を待つ雪	53	E	家族に反対されながらも同和地区の青年と結婚し、地区に暮らす女性が初めて自分自身に対して部落差別を受けるが負けることなく、家族に支えられ立ち上がっていく様子を描いた作品で、主人公だけでなく周りの人物像や関わりも丁寧に描かれ、同和問題と日常生活のつながりも考えさせてくれる作品	VHS	滋賀県 (財)滋賀県解放県民センター			H8.3.19	
32	あ	明子のハードル	41	E・K	中2の明子は母子家庭ゆえに差別されていると思ってきた。親友をめぐる起きた事件を契機に自分と母も差別する心を持っていたことに気づき改めていくドラマ。	VHS	東映(株)			H8.3.29	
33	き	君に心のパス FROM MY HEART	55	E	ある学校に教育実習にきた主人公が、被差別地区の生徒や在日三世の生徒とかわるうちに、差別解消に立ち向かう意識に自覚めくことを、ラグビー部での活動を中心に描いている。	VHS	東映(株)			H8.3.29	
34	わ	我ら心をつなげ	44	E	平凡なサラリーマンを主人公に、弟の結婚問題をきっかけに差別に対する心の揺れを描いている。ドラマを通じて企業の社会的な役割や責任を自覚するとともに、一人一人が同和問題を自分自身の問題として受けとめればと考える。	VHS	東映(株)			H8.3.29	
35	お	贈られた湯飲み茶碗	48	E	陶芸展の出品にからんで被差別部落出身の女性に差別的な態度をとる若手陶芸家。しかし、阪神・淡路大震災の被災地のお年寄りとのふれあいや、自分の心の底に潜む差別意識に気づいていく。そのきっかけとなったのが被差別部落出身の女性がお年寄りに贈ったひとつの湯飲み茶碗であった。	VHS	東映(株)			H8.3.29	
36	わ	私たちと人権 —赤ちゃんのささやき—	31	K	会社を舞台に、根拠のない風習や慣習、ホンネとタテマエを使い分けることへの疑問を提示する。	VHS	東映(株)			H9.3.28	
37	き	きらめきの波濤	56	E	妻子は全ての反対を押し切って被差別部落へ飛び込み、夫とともに今は地区を支える女性になっていた。結婚差別を中心に部落差別解消の大切さを学ぶ。	VHS	東映(株)			H9.3.28	
38	さ	幸子の肖像	53	E	結婚を約束した相手の兄が身元調査をし、その結果相手は幸子の前から姿を消した。部落出身であることを自ら言わなかったことを悔やむ幸子。20年後再会を果たした時、相手も差別に負けたことを詫言ひるのだった。お互いの気持ちを引き合っていると伝えることが本当に理解することになるというこを提起した作品	VHS	東映(株)			H9.3.28	
39	ち	父の一番長い日	54	E	主人公は一人娘から、交際相手と同和地区出身であることを知らず、結婚に反対し、自分の職場で部下が密かに差別発言を受けトラブルを起こす、上司として父親として、どうあるべきかを悩み考え、自ら意識変革を行っていく姿を通じて、今日の人権・同和問題について考えさせるもの	VHS	東映(株)				
40	わ	若い波紋	57	K・E	身近な人権問題をきっかけに、行動を起こしていく高校生たちのいきいきとした姿をとおして、時代を担う若者への希望を描く。	VHS	総務庁長官官房地域改善対策室 全日本同和对策協議会 (財)地域改善啓発センター			H9.3.28	
41	ほ	誇り高き男	56	K	他人を傷つけていると感じない自尊心の高い新人商社マンが、他人もまた自分と同じ自尊心を持った存在であることに気づく過程を描く。	VHS	法務省人権擁護局 全日本同和对策協議会 (財)人権教育啓発推進センター			H10.2.10	
42	あ	明日への伝言 —神戸から—	50	C・E	ボランティアで世話してきた老人のみつが「あなたは私の天使でした」の言葉を残して逝った。差別と苦しみ、震災で家も身内も失ったみつを励ましてきた力とは何か・・・	VHS	東映(株)			H10.3.31	

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間 (分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年 (度)	購入日	
43	く	空転	55	K		VHS	東映(株)			H10.3.31	
44	ふ	ふれあい家族	48	K	阪神淡路大震災で仮設住宅で暮らす人々が織りなす人間模様を通して、支え合う心の大切さを訴える。	VHS	東映(株)			H10.3.31	
45											
46	た	だんじり囃子	54	E	地域に伝わる伝統文化を通じて、人と人とのふれあう姿を描くことによって、今日の人権・同和問題について考える手がかりを提供しようとする制作されている。	VHS	大阪府教育委員会	共和教育映画社		H10.3.31	
47	あ	あしたの足音	46	K	家柄や旧家意識にこだわり娘の結婚に反対してきた父親が自分の心に潜む差別や偏見に気づくまでの心の軌跡を描く	VHS	東映(株)			H10.3.31	
48	さ	サインはストレート	45	E	高校の野球部をテーマに部落差別の解消に立ち向かう姿を描く。	VHS	埼玉県教育委員会	共和教育映画社		H10.3.31	
49	は	はるか素顔の19歳	54	G・E	プロゴルファーをめざしゴルフ場で働くはるか。悩みながらも友人たちの誠実な生き方を学び、... エイズは共に生きていくことのできる病気です。 エイズの正しい知識と理解を深める	VHS	大阪府教育委員会	共和教育映画社		H10.3.31	
50	も	もっとフレンドリーに	54	E・A	同和問題や女性に対する差別などに焦点をあて、私たち一人一人が「自分の心のうちにある差別意識」に気づき、それを克服し成長していくことが同和問題解決のために大切だということを訴える。	VHS	東映(株)			H10.3.31	
51	き	霧の中の真実	54	E	地名総鑑とは、企業にとって何を意味したのか。地名総鑑を契機として、本当の自分を...子ども達が楽しみながら、違いを認め尊重し、相手を思いやる気持ちを育てていくことを願う幼児向け人権啓発ビデオ。	VHS	大阪府教育委員会			H10.3.31	
52	わ	私の質問状	32	E・A	同和問題や女性の差別など、会社が問題の本質をとらえず、その場しのぎの対応することに疑問を持った主人公が、勇気を持って疑問に立ち向かう姿勢を描く。	VHS	大阪市			H10.3.31	
53	は	走れ、ジョン 【アニメ】	24	B	他人との違いや誤解から生じる「いじめ」の問題を通して、他人への思いやりの欠如、仲間だけで固まる集団意識、互いの違いを差別につなげてしまう意識などについて考えるアニメーション映画です	VHS	法務省人権擁護局 総務庁長官官房地域改善対策室 (財)人権教育啓発推進センター				
54	し	淳一よ！ 明日の空へ	54	E	同和地区出身の義父と医師である実父、2人の父親との関わりをなかで、高校受験を目前にした中学生が成長を遂げる姿を描く。	VHS	大阪市 大阪市教育委員会			H11.3.10	
55	と	ドキュメンタリー 結婚	35	E	部落差別とたたかいた5年の歳月をかけて結婚した中野市の夫妻の姿を描いた作品	VHS	長野県同和教育推進協議会			H11.3.10	
56	た	だけん・なん	58	E	息子が同和地区出身であることはいじめを受け手いることを知った母親が、かつて有望ランナーとしての将来を断念した自分を取り戻し、差別に負けない姿を示す決意をする。	VHS	熊本県			H11.3.10	
57	こ	心ひらくとき	55	K	「人が幸せになる権利」と言う視点から人権問題の取材を進める女性記者。自分も妊娠という出来事を通じて心のあり方、生き方を考えるようになる。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			H11.3.10	
58	く	雲が晴れた日	53	K・C	祖母の介護問題がきっかけで、様々な偏見差別に気づき克服していく一家を通じて「共生」「人権」を身近なものとしてとらえる。	VHS	東映(株)				
59	お	おじいちゃんのトマト	39	C	わずかな畑でトマト作りに精を出す祖父が突然倒れたことから、貴志の家庭に波風が立ち始める。体の不自由な祖父の生きる情熱に触れ、いのちの貴さや優しさを描く。	VHS	北九州市 北九州市教育委員会 北九州市同和問題啓発推進協議会				
60											
61	あ	雨上がり	55	E	銀行に勤める百合子が同和問題に直面。上司の間違った考え方を正していく彼女行動から、差別は他人事ではなく自分の問題として捉え行動することの大切さを描く。	VHS	和歌山県同和委員会				
62	か	風のひびき	54	D	聴覚障害者の女性がホームヘルパーとして働きながら様々な現実の壁を体験し、悩みながらも心のバリアフリーを信じて前向きに生きる姿を描く。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター				
63	し	翔太のあした	54	K	男らしさ、女らしさって何だろう。学校や職場、家庭内での何気ない会話や行動の中に見える人々の意識について、小学生の翔太の日常を通して考える。(3部オムニバス)	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター				

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=三人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日
64	ゆ	夢の箱	50	F	結婚を機に日本で生活することになったタイ出身の女性を中心に、彼女と彼女の家族が出会う様々な場面を通して、一人一人が互いの文化や生活習慣の違いを認め合い理解していくことの大切さを描く。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			
65	こ	心のメガネくもっていませんか	20	K	日常生活の中に見られる思い込み、偏見の事例を紹介しながら、それらが形成される要因を考える材料を示した作品。	VHS				
66	は	橋のない川 (第1部)	127	E	住井すえ原作の小説を映画化。主人公兄弟の成長を通して、被差別部落から水平社結成にいたる闘いを描く。	VHS	大映(株)			
67	は	橋のない川 (第2部)	140	E	住井すえ原作の小説を映画化。主人公兄弟の成長を通して、被差別部落から水平社結成にいたる闘いを描く。	VHS	大映(株)			
68	あ	明日があるから	28	K	「男の癖に…」 「女でたらに…」 これらの先入観が同和問題をはじめあらゆる差別を生み出していく。これらの先入観を払拭することの大切さを考える。	VHS	三重県			H14.3.29
69	か	風かよう道	35	K・J	古い因習にとらわれている主婦とその家族を通して、いじめなどが差別意識を形成することを提起し、コンピュータを善用した同和問題の差別をからめて描かれている。	VHS	和歌山県同和委員会			H14.3.29
70	こ	心のどこかに	30	E	道を隔てて住む山岡と伊藤の2家庭、仲良く助け合って生活してきた。山岡の妻は中古住宅を見つけ、即決で契約したが、翌日不動産業者から断りの電話が。心に潜む差別が明らかになって・・・	VHS	和歌山県同和委員会			H14.3.29
71	あ	あずに生きる	35	A・D	厳しい競争の中で忘れられがちな企業内の人権問題を見直すことによって、社員同士の人権や企業が社員を大切にすることを訴える。	VHS	東映(株)			H14.6.7
72	し	人権ってなあに1 (入門篇) あなたへのメッセージ -LIVING TOGETHER-	41	K	各界で活躍する5人・・・落合恵子・吉田レイ子・永六輔・江橋崇・おすぎが語る人権メッセージ	VHS	(社)神奈川人権センター			H14.10.31
73	え	えせ同和行為排除のために	30	E	ある日、会社に突然送られてきた同和問題に関する書籍。購入を強要され、思い悩む主任の神山。しかし法務局で人権擁護委員に相談した神山は、えせ同和行為への対応を身につけ、毅然とした態度で臨むのであった	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター		H14	
74	こ	この街で暮らしたい 外国人の人権を考える	32	F	入居拒否の例をもとに外国人偏見を描き、外国人の人権を考える。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター		H14	
75	し	人権ってなあに2 (女性篇) ジェンダーフリー -男女共同社会へ-	25	A	現代社会を取り巻く女性の人権問題の根底には「ジェンダー」が深く関わっています。性による差別を乗り越え、女と男が自由に生きるために、「ジェンダーフリー」をめざす人々の姿を紹介します。	VHS	(社)神奈川人権センター			
76	し	人権ってなあに3 (在日外国人篇) わいわいごちゃごちゃ -多文化・多民族共生の街-	34	F	神戸と川崎市を舞台に在日コリアンの取り組みと共に活動する日本人の姿を紹介。様々な民族の人が共に生きていくことの大切さを描く。	VHS	(社)神奈川人権センター			
77	し	人権ってなあに4 (部落篇) 被差別民が担った文化と芸能 -日本文化の地下伏流-	43	E	全国の被差別部落を訪れ伝承芸能と産業技術を研究してきた沖浦和光さんの研究成果をもとに、大阪、奈良、浅草に、被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどる。	VHS	(社)神奈川人権センター			
78	し	人権ってなあに5 (移住外国人篇) いっしょに歩こう -豊かな国際化社会をめざして-	45	F	1980年代後半からたくさんの外国人が働く場を求めてやってきたが、企業・地域社会で根深い偏見差別に自分たちで手をつなぎ生きていくとする姿を描く。	VHS	(社)神奈川人権センター			
79	し	人権ってなあに6 (子ども篇) いきいき生きる -子どもの権利とエンパワメント-	35	B	「自分たちのやりたいことを自分たちで…」 中学生の居場所“ゆう彩並”の運営にたずさわる中高生委員たち。子どもの視点から身近な問題を考える情報誌をおこつかいやアルバイトをして自力で発行する大阪「EFC」の子どもたち。自立に向けいきいきと活動している姿を追い、虐待やいじめ、性的搾取などの問題にも触れ、本当の意味でのエンパワメントのあり方を探る。	VHS	(社)神奈川人権センター			
80	し	人権ってなあに7 (メッセージ篇パート2) あなたへのメッセージ Part 2	44	K	各界で活躍する5人・・・東ちづる・川田龍平・星野昌子・中坊公平・白井貴子が語る人権メッセージ	VHS	(社)神奈川人権センター			
81	し	人権ってなあに8 (AIDS篇) 風よ雲よ伝えてよ HIV/AIDSと共に生きる	38	G	AIDSの正しい知識、普及や啓発を通して根深い差別と闘い、感染者とともに歩む人々の活動を紹介する。	VHS	(社)神奈川人権センター			
82	し	人権ってなあに9 (野宿生活者篇) 温もりある社会を ～野宿生活者とともに～	40	K	企業の倒産、リストラ、雇用形態の変化、そして家庭崩壊、弱者虐待など社会的要因によるもので、年々増加の一途をたどっている。野宿生活者の現状や前向きに生きようとする姿、彼らを仲間として支える市民の活動や、行政の取り組みを際し、温もりある地域社会のあり方を探る	VHS	(社)神奈川人権センター			
83	し	人権ってなあに10 (障害者篇) この街で一緒に ～あなたへのメッセージ～	42	D	障害を乗り越えて活躍する3人のメッセージと1つの牧場の紹介	VHS	(社)神奈川人権センター			
84	き	虐待から子どもたちを守るために	53	B	ドラマと解説の二部構成で児童虐待の解決に向けた取組を紹介する。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日
85	は	犯罪被害者の人権を守るために	33	H		VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			
86	ふ	プレゼント 【アニメ】	17	B	小学校の同級生の誕生日プレゼントをきっかけに始まったいじめとその解決の過程を通して、思いやりの大切さを考える。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			
87	わ	私たちの人権宣言 転校生はおはちゃん?	50	K	中学校におはちゃんが転校してきたことをきっかけに、生徒達が「世界人権宣言」や「子どもの権利条約(児童の権利に関する条約)」について話し合い、生徒自らの言葉による「私たちの人権宣言」を制作する過程を描きながら、相手を思いやる心や命の大切さを考えていく。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター			
88	せ	戦争の傷あと Legacies of War	31	K	ワールドメディアフェスティバル銀賞作品 戦争が残した傷あとと向き合い、そこから立ち直ろうとする市民たちのドキュメンタリーです	VHS		国際連合広報センター (財)人権教育啓発推進センター		
89	な	内藤剛志の中学生トークライブ	30	D・G	2001(平成13)年12月に発表された第21回中央大会の入賞作品の中から数点を選び、その作品を紹介するとともに、集まった中学生たちによるトークが展開されます。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター		H13	
90	ね	根っここのルール	37	K・E	社会の中にはルールがあり、その中で最も重要なルールは人権です。人権は、社会生活の基本というべき根っここのルールです。ルールは私たちがお互いに生きていくために不可欠なものです。そこで根っここのルール「人権」を同和問題を切り口に考えてみましょう。	VHS	総務庁長官官房地域改善対策室 (財)人権教育啓発推進センター		H10	
91	さ	参加型学習 人権 ーファシリテーターへの道しるべー	30	L	参加型学習は学習者が他の学習者と出会い、対話し、共同で作業をすることによって、自ら「気づき」「発見」し「考えを深め」身近で起こっている人権などの問題解決への行動や態度につなげていくための学習です。	VHS	大阪府		H12	
92	せ	世界中のすべての人々のために ー世界人権宣言のできるまでー	30	K	「世界人権宣言」を作成するために、国際社会がどのようにして言葉、文化そして冷戦の障壁を乗り越えてきたかを教えてくれる。	VHS		国際連合広報センター (財)人権教育啓発推進センター		
93	ひ	ヒューマンライツ・シンフォニー	40	K	世界中で基本的人権の基準となっている「世界人権宣言」の重要性、そして我が国における人権を保障するために、様々な活動を行っている法務省の人権擁護機関の役割。これらについて、人類の自由と博愛、そして平等をうたったベートーヴェンの交響曲第9番の調べに乗って、ビデオナビゲーター辰巳琢郎と一緒に考えていく。	VHS	法務省人権擁護局		H10	
94	す	STOP CHILD LABOUR	32	B	豊かな国日本に暮らす子どもたちが同年代で働かされる世界の子供たちの問題をどうとらえたか、学校の現場に取材したレポートです	VHS	ILO東京支局			
95	い	ー分のすきもなく武装して ー世界にはびこる小型武器の現状ー	28	K	ワールドメディアフェスティバル金賞受賞作品 これまで注目される機会が少なかった小型武器(銃、斧、鉈など)に焦点を当てています	VHS		国際連合広報センター (財)人権教育啓発推進センター		
96	あ	新しい世紀にむけて 同和行政ー特別対策から一般対策へー	28	E	人権の基礎知識から同和对策の変遷までの5項目について、宮崎繁樹理事長と穂積謙次郎(西日本新聞顧問)の説明を聞く。	VHS	総務庁長官官房地域改善対策室 (財)人権教育啓発推進センター			
97	し	新時代へのステップ ー同和行政の転換期ー	29	E	これまでの同和行政の評価と今後の取組みについて、4人の識者が語り合う。	VHS	総務省大臣官房地域改善対策室 (財)人権教育啓発推進センター		H12	
98	わ	ワークショップは技より心	26	L	参加者自ら積極的に関わることでできる「ワークショップ」を実践するための具体的な手引きとして、準備する道具の一つひとつプログラムの時間配分や進行上の工夫等々に至るまで、大事な「心」の込め方のイメージが浮かぶように実践例を収録し解説。	VHS	(財)人権教育啓発推進センター			
99	は	はばだけあしたへⅡ 山口県の人権啓発活動	49	K		VHS	山口県人権対策室		H9	
100	み	未来への虹 ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー 【アニメ】	30	G	ハンセン病患者の平沢保治さんをモデルにして書かれた原作をもとに作られた。祖父のところに遊びに来ていた正太(小6)は、いとこの香奈(小1)と、多摩全生園に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれた。正太は、初めて見る平沢さんの容姿に驚き戸惑う。しかし、平沢さん自身から、ハンセン病への正しい知識を覚えてもらう。	VHS	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター		H17	
101	し	人権の罪をひらく ー気づいてますか?身近な人権ー	25	K	どこにでもいる共働きの夫婦の日常を題材にして、職場で現れるジェンダーによる思い込みの問題や最近話題のハワーハラスメントの問題を扱っています。企業などの職場内研修向けの作品です。JFEスチール人権啓発室の竹内良さん監修。	VHS	東映(株)		H16	
102	ひ	ヒューマン博士と考えるよう 差別から人権の確立へ	28	K	日本の伝統的な芸能や文化が、差別された人びとの生産や労働に支えられてきたことなど、差別された人びとの歴史と暮らしに焦点を当てながら、私たちの歴史の中でつくられた偏見や差別の解消につなげていただくことを目的に制作されている。	VHS			H18.8.24	
103	し	人権入門 ー日常から考える10のヒントー	23	K	平凡な男性サラリーマンの一日の出来事を通して、「社会の常識」への疑問、身近なセクハラ問題、外国人への偏見など、地域、家庭、職場などにおける様々な人権問題への気づきを促す。	VHS	東映(株)		H18.8.24	
104	し	しらんぷり	21	B	いじめと対峙した少年の心の葛藤をリアルに描き出し、心の叫びが、爆発するラストシーンが胸を打つ。	VHS	東映(株)		H18.8.24	
105	か	壁のないまち	35	D	現実の社会の中で、身体的、知的、精神的な障がいのある人たちがどのような状況におかれているのかに気づき、どうすれば障がいのある人たちが安心して生活できるのかを考えます。また、障がいの有無にかかわらず誰もが元気に暮らせるユニバーサル社会を築くことができるのか、自分の生き方を考える作品。	VHS	兵庫県 (財)兵庫県人権啓発協会		H18.8.24	

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日
106	こ	心のキャッチボール【アニメ】	23	B	父親の死をきっかけに「夢」に疑念を抱き、「現実」と葛藤しながらも、自分の中の「甘え」や「逃げ」に立ち向かうことができるようになっていく中学生の姿を通し、「他人を尊重して行動すること」「自己を肯定し、自分を大事にする」となどの大切さを学ぶ。	VHS	北九州市 北九州市教育委員会			
107	み	見えないうち	55	K	差別は心の問題？心に宿る差別を理性で抑えれば差別がなくなる？差別を固有の課題から見つめるだけでなく、社会全体の中で位置づけて考え、その上に立って一人ひとりの人権が守られる社会のあり方を考える。	VHS	徳島県 財)徳島県同和対策推進会			
108	こ	この空の下で【アニメ】	42	K	古い住宅地に住む四大家族が住民間の偏見や壁をなくし、育児や介護など、それぞれの悩みを分かち合い、ともに生きる「まち」を創るために物語ったアニメーション映画。	VHS	北九州市 北九州市教育委員会 北九州市人権問題啓発推進協議会			
109	も	桃色のクレヨン【アニメ】	28	D	外国に住んでいる従姉の雪が1ヶ月間家に滞在することになり、そのことを友達に自慢する主人公・美奈子。だが、現れた雪は知的障害者だった。障害者である雪の存在を隠すために友達に書いた嘘が原因で、美奈子は学校で仲間はずれにされてしまう。しかし、雪の持つ優しさにふれることで、雪は美奈子にとって大切な存在に変わっていった。	VHS	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター		H18	
110	し	人権感覚のアンテナって？～人権侵害・差別がみえてくる～	39	K	ドラマ部と解説部で構成。何気なく悪気なく、また自分にとって都合がいいからといって、結果人を認め、苦しめてしまう落とし。 「知らない」「見えない」「考えない」から生み出される誰もか陥りやすい落とし穴。人権感覚のアンテナを張り、日常生活における意識と行動を見直す。	VHS	(社)部落解放・人権研究所 大阪府 大阪市 堺市		H18	
111	き	企業と人権	30	K	個人情報・男性、女性・障害者・外国人・部落差別など企業のなかの人権課題を取り上げたシリーズ第1弾	VHS	(株)フルーク			
112	は	パワーハラスメント1 しない、させないパワーハラスメント	25	K	公的機関への「職場のいじめ」の相談件数が増大している昨今、もはや「自分だけは大丈夫」では済まされないパワーハラ問題。どのような言動がパワーハラとみなされるのか、上司と部下はお互いのコミュニケーションでどのような点に気をつけなければならぬか、事例を基に解説する。	VHS				
113	は	パワーハラスメント2 なくそうパワーハラスメント 管理職のためのパワーハラを起こさせない職場づくり	25	K	ひとたび職場に起きると、被害を受けた本人だけでなく職場全体の士気に影響し、生産性の低下につながるパワーハラ。パワーハラ上司にならないための手法をセルフチェックリストとアサーションを用いてケースで紹介。	VHS	(株)自己啓発協会			
114	か	構えない隠さない飾らない ～障害者雇用前線～	36	D	特別子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで自前の知恵と工夫で障害者雇用に取り組む最新のユニークな事例を取材。障害者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化する具体策が満載。大切なのは、同じ目線、そして、一構えない・隠さない・飾らないの3つ。	VHS	(株)フルーク			
115	み	見上げた青い空	34	B	学校におけるいじめをテーマにしたドラマ。いじめの側からいじめられる側に入れ替わるケース、いじめのエスカレート、自殺にいたる心情などを取り上げている。ドラマに登場した役者がそれぞれの立場でいじめを語るパートがある。	VHS	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター		H19	
116	わ	私たちの声が聴こえますか ～社会福祉施設等における人権～	30	C	女優渡辺美佐子による「ひとり芝居」(施設職員編・入所編)を中心に施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューなど。「どのような行為が入所者の人権をしんがっているか」が自然と理解できる構成になっている。	VHS	法務省人権擁護局 全国人権擁護委員連合会 財)人権教育啓発推進センター		H19	
117	は	働きやすい職場をめざして ～こころの健康と人権～	25	K	職場で、うつ病を中心とするこころの病にかかる人が増えている。主な原因として、職場の人間関係によるストレスがあげられている。ストレスを生む職場とは、どういう職場なのか。また、皆がいきいきと働きやすい職場にするためにどういったことに配慮をすればよいのかを解説する。	VHS	東映(株)		H19	H21.2.16
118	し	CSRって何ですか？	24	K	CSRという言葉にはじめて接する人を対象とした研修ビデオ。	VHS	東映(株)		H19	H21.2.16
119	わ	私たちにできること(DVD)	23	H	大切な人を集団暴行で殺された被害者の状況が描かれている。	DVD	内閣府犯罪被害者等施策推進室	(株)キノックス	H19	寄贈
120	あ	ある日突然最愛の娘を奪われて ～犯罪がその後もたらすもの～ (DVD)	41	H	大切な娘をストーカー行為の末に殺害された、遺族の方々の体験を基にしたドラマ。娘を亡くしたことで、耐えきれないほど苦しんだ家族をさらに傷つけたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応だった。犯罪被害によって大切な家族を失った方の喪失感、孤独感、不信任は計りしれない。	DVD	内閣府犯罪被害者等施策推進室	(株)日テレ アックスオン	H20	寄贈
121	め	めくみ 【アニメ】(DVD)	25	L	昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたドキュメンタリー・アニメ。	DVD	政府 拉致問題対策本部	政府 拉致問題対策本部	H20.3	寄贈
122	し	人権の森の大冒険(DVD)		K	パソコンやDVDプレーヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツ。(小学校低学年～高学年向け)	DVD	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター		H20	H21 寄贈
123	と	同和問題と人権 ～あなたはどうか考えますか～ 【アニメ】(DVD)	28	E	会社でセクハラなどの人権問題を担当する大月友一は、両親の体験を聞き、部落差別、同和問題について知識を深めていく…。同和問題について考えるアニメーション作品。	DVD	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター		H21	H21 寄贈
124	し	自分らしい明日のために 早見優が案内する成年後見制度(DVD)	30	L	事例紹介1)認知症の発病のめどめどが急変を招き、抱えていることを知らずには、妹の生活を委ね、社会福祉協議会に相談に行く。そこで紹介された「法定後見制度」を利用することで、一つの光明を見いだしていく。 事例紹介2)最近妻に認知症の疑いが…。また、自分も物忘れが多くなり将来の財産管理等が不安に…。早見優が案内する成年後見制度、早見優が案内する成年後見制度の活用方法を解説する。	DVD	(財)民事法律協会		H21.11	H21 寄贈
125	い	インターネットの向こう側(DVD)	36	J	いじめを克服したはずの高校で、「学校裏サイト」を利用した「ネットいじめ」の問題が起きていた。担任教師は、インターネットを利用した誹謗中傷や個人情報の漏えいは「人権侵害」である、ということを理解してもらおうと、携帯電話やインターネットが抱える問題点について保護者や生徒たちと話し合う…。	DVD	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター	法務省人権擁護局 財)人権教育啓発推進センター	H22.2	H22.3 寄贈

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日
126	ら	拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇(DVD)	20	L	拉致問題対策本部が啓発活動の一環として制作したビデオ。北朝鮮が拉致を行った背景や目的の解説、拉致被害者御家族の活動の様子や日本政府の取組みなどをわかりやすく収録している。	DVD	日本国政府 拉致問題対策本部		H19.3	寄贈
128	ら	拉致 私たちは何故、気がなかったのか！ (DVD)	34	L	1970年代後半、北朝鮮による拉致事件が発生。北朝鮮による国家犯罪は許し難いものがあるが、我が国の共同体の崩壊過程に発生したことを思う時、私たちは断絶の思いを禁じ得ない。その事において、私たち日本人は決して諦めるべきではない。拉致問題は、人と人の繋がり、縁が希薄になった現代日本の透視図である。拉致被害者やその家族だけの問題ではない。	DVD		『拉致 私たちは何故、気がなかったのか！』制作委員会	H23	H23.9 寄贈
129	し	人権のための国際青年団 30の人権公共サービス広告(DVD)		K	1948年に国連によって起草された「世界人権宣言」には、人間に固有の30の権利が述べられている。このDVDには、人が持っている権利ひとつひとつが、世界人権宣言に記されている通りに説明されている。	DVD	ユース・フォー・ヒューマンライツ ジャパン	ユース・フォー・ヒューマンライツ ジャパン	H18	H24.1 寄贈
130	ゆ	勇気のお守り／自分の胸に手を当てて (DVD)	30	B・J	勇気のお守り：当事者同士では解決の難しい子どもたちのいじめについて、考えてもらおうきっかけとなるアニメ。 自分の胸に手を当てて：近年、社会問題となっている学校裏サイトやネットいじめについて、その本質を理解してもらおうアニメ。	DVD	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター	法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター	H24	H24.3 寄贈
131	わ	私の中の差別意識 部落差別問題から考える (DVD)	24	E	部落差別問題を話し、人の中に集まる差別意識への気づきを促していく。この作品では、ドキュメンタリーを通して、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供する。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝える。	DVD		東映(株)教育映像部	H22	H24.11 購入
132	て	テートDVDって何？ ～対等な関係を築くために～ (DVD)	21	A	テートDVDは、各首長とテートに身近な問題。この問題の背景には、男女の権利は平等、互いの人権を尊重することが大切、といった人権に関する意識が希薄になっている状況があると考えられ、この問題に直面した時、一人が抱え込む傾向が強い。本教材は、吾々が交際相手とて、暴力の被害者にも加害者にもならず、対等な関係を築けるよう、テートDVD防止の啓発に役立てるために制作した。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	(株)電通テック	H24	H24.11 寄贈
133	み	見上げた青い空 (DVD)	34	B	学校におけるいじめをテーマにしたドラマ。いじめの側からいじめられる側に入れ替わるケース、いじめのエスカレート、自殺にいたる心情などを取り上げている。ドラマに登場した役者がそれぞれの立場でいじめを語るパートがある。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	(株)電通テック (株)情報設計	H19	H25.3.25
134	も	桃色のクレヨン 【アニメ】(DVD)	28	D	外国に住んでいる従姉の雪が1ヶ月間家に滞在することになり、そのことを友達に自慢する主人公・美奈子。だが、現れた雪は知的障害者だった。障害者である雪の存在を認すために友達にいた嘘が原因で、美奈子は学校で仲間はずれにされてしまう。しかし、雪の持つ優しさにふれることで、雪は美奈子にとって大切な存在に変わっていった。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	(株)電通テック 日本アニメーション(株)	H18	H25.3.25
135	し	児童虐待・高齢者虐待・DV(DVD)	46	B・C・L	「児童虐待」「高齢者虐待」「ドメスティック・バイオレンス(DV)」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門家のコメントを紹介。ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としている。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	株式会社 桜映画社	H24	H25.4 寄贈
136	に	日常の人権Ⅰ～気づきから行動へ～ 女性の人権・子どもの人権・高齢者の人権	23	A・B・C	この作品は、日常生活の中に潜むさまざまな人権問題をとりあげています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができます。	DVD	東映(株)		H21	H26.1.10
137	に	日常の人権Ⅱ～気づきから行動へ～ 外国人の人権・障がい者の人権・部落差別・ インターネットでの人権侵害	23	D・E・F・J	この作品は、日常生活の中に潜むさまざまな人権問題をとりあげています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができます。	DVD	東映(株)		H21	H26.1.10
138	わ	わたしたちの声 3人の物語 ～「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品をもとに～	45	B・K・L	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品の中から、「人権」について理解を深めていった(気づき)のプロセスを描いています。「いじめ」、「風評被害による偏見や差別」、「震災と人権」、「お互いを尊重すること」をテーマにした3編のドラマを通して、身近なところから、人権への(気づき)を促すことを目的としています。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	株式会社 桜映画社		
139	し	新・人権入門	25	K	複雑化する人権課題は、する側、される側の認識を曖昧なものにしていきます。それは無意識のうちに相手に傷つけかねないというところ。本作はドラマパートと、それを演じた俳優たちがそのシーンを振り返るパートの2部構成になっています。	DVD	東映(株)		H26	H26.11.10
140	し	人権アーカイブ・シリーズ 同和問題～過去からの証言、未来への提言～ 同和問題～未来に向けて～	61 19	E	この教材は、我が国同和の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育、啓発に携わる職員等が、身に付けておくべき同和問題に関する歴史的背景、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとして映像併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へつなぐ役割を担っています。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター		H26	H27.3 寄贈
141	あ	あなたがあなたらしく生きるために ～性的マイノリティと人権～	30	L	性的マイノリティは多くもいます。しかし、それをしっかりと理解している人はごくわずかです。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままに受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を生かすこと、理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を求めの教材です。性的マイノリティ入門編として活用してください。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター		H26	H27.3 寄贈
142	み	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集～	46	K	全国中学生人権作文コンテストでは、次世代を担う中学生が、身の周りで起きている身近な出来事や自分の体験などから、人権について考え、このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介。中学生が作文の中でつぶやいている言葉にあなたも耳を傾けてみてください。それがきっかけ、新しい明日への一歩につながっていきましょう。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター		H26	H27.3 寄贈
143	は	パワーハラスメントを考える ①パワハラを正しく理解するために	28	K	上司だけでなく、誰もがパワハラの加害者になり得る環境、他がパワハラを生み、どのような行為がパワハラなのか、3つの事例から職場全員でパワハラを正しく理解する基礎的教材。 <主な内容> ●事例1「根性論を振りかざす上司」●事例2「組織からはじかれた管理職」●事例3「同僚からのパワハラ」	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパクリエイト		H28.2.12
144	は	パワーハラスメントを考える ②パワハラにならない叱り方	27	K	指導・叱責はコミュニケーションの一環で行われることが大切であり、相手に正しく伝わらなかったり、受け入れられなければ意味がありません。このDVDは、3つのケースから部下どうし対応すればいいの、パワハラにならない叱り方、指導法を解説する管理職向け教材。 <主な内容> ●事例1「報告しない部下」●事例2「協働性のない部下」●事例3「ケアレスミスをくり返す部下」	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパクリエイト		H28.2.12
145	は	●ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ ●家族で考えるハンセン病	56 20	G	この教材は、ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴史的背景、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、広く一般市民を対象とした啓発現場においても使用できる有効なツールとなる映像も併せて作成し、次世代へ伝承しようとするものです。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター		H27	H28.2 寄贈
146	す	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	35	K	人権の促進に多大な貢献を果たしてきた国際連合創設70周年を記念して、このビデオでは、世界人権宣言及び国際人権規約が自分たちの身近にある人権課題とどのように関わっているかを国際的な視点から考えるために、4つの人権課題とそれぞれに関連する事例を資料映像や写真、事例の語り手などで紹介しています。 ●国連と人権への取組み(5分)●女性の人権(9分)●子どもの人権(7分)●障害のある人権(9分)●外国人の人権(6分)	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター		H27	H28.3 寄贈
147	か	家族の中の人権 カラフル	31	K	母親と人生の樂立ちの時を迎えた子どもたちの会話を通して、家族の中にある人権課題を取り上げた作品。	DVD	東映(株)		H26	H28.8

貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日	
148	し	人権のヒント地域編 「思い込み」から「思いやり」へ	25	K	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、様々な思いをいだいた人々が集まっていく。この交流の中から、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく作品。	DVD	東映(株)		H22	H28.8	
149	い	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	30	J	中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめたもの。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	東映(株)		H29.3 寄贈	
150	か	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	33	F	外国人に関する人権問題をドラマで解説で明らかにし、多様性を認め、人々が大切にされる人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考える。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆がすまひ社会を築くために私たちにどのようなことが問われているかを学ぶ。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	東映(株)		H29.3 寄贈	
151	さ	三人兄妹	43	E	個人スーパーを経営する3人の兄妹、ここに新しい女性従業員がはいった。彼女が被差別部落の出身者であったため様々な問題が起こる。同和問題に前向きに立ち向かう姿を描く。(茨城県作)	DVD	茨城県教育委員会	東映(株)		H29.3 寄贈	
152	わ	わたしたちが伝えたい、大切なこと	31	K	アニメで見る 全国中学生人権作文コンテスト入賞作品	DVD	法務省人権擁護局	毎日映画社	H28	H29.3 寄贈	
153	そ	そんなの気にしない	17	E	同和地区出身の主人公とその友達との関わりを通して、同和問題についての理解を深める作品	DVD	東映(株)	備ターゲット	H28	H29.6	
154	か	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	25	K	家庭の中の人権に目を向けて、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップ。	DVD	東映(株)	東映(株)	H24	H28.6	
155	み	見過ごしていませんか 性的少数者へのセクシャルハラスメント	29	K	・性的少数者とは。・カミングアウトなんてできない。・カミングアウトなんてするんじゃない。・もしも職場でカミングアウトされたら。	DVD	株式会社啓発協会	株式会社啓発協会	H28	H29.6	
156	き	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	40	K	・近年、セクハラやパワハラなどの問題が社会から注目を集めています。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れられ、職場内での人権に関する研修を行う企業が増えてきています。このような企業向けに実施する研修会で活用しやすいドラマや教材、解説を交えた人権教材DVD。	DVD	株式会社啓発協会	東映(株)	H29	H30.3 寄贈	
157	き	パワハラになる時ならない時 ①パワハラ定義と要件-ジャッジのポイント	25	K	・パワハラになる時とならない時との違いには、どのような判断基準があるのか。定義と4つの要件を事例から読み解く全頁向けの基本的な教材。 ＜内容＞●パワハラ定義と要件-ジャッジのポイント ●「業務の範囲を超える」とは？ ●「人権侵害」とは？	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		H31.3	
158	き	パワハラになる時ならない時 ②事例で考えるパワハラ・グレーゾーン	26	K	・管理職の言い分と部下の言い分の食い違いを示して、どのような条件の元に、なぜその言動がパワハラに当たるのか、がパワハラに当たるのか、或該当しないのかを解説する応用的な教材。 ＜内容＞●パワハラになりうるコトハとは ●事例・人事評価について意見が食い違ったとき ●事例・繁忙期に休暇申請があったとき	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		H31.3	
159	き	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 ①コミュニケーションに潜むセクハラ危険 ～意識のギャップと日頃の言動～	40	K	・定義から学べる基本的な教材。“グレー”な事例のミニドラマと解説で展開します。 ●セクハラ定義 ●対面型セクハラと環境型セクハラ ●服装をほめる城址 ●年齢差別発言とその意図 ●上司からの休日の電話 ●短い気持ちからの誘いのメール ●NO g a 通じない男 ●男性部下へのからかい ●露出の多い服装と服装のルール ●ご様子をお詫言のメール ●誰の席の尻尾はどこまでOK？ ・テキストがサブタイトルで二つの事例に解説で展開する応用的な教材。●例1 女性部下の服装を褒められる部長 ●部長が部下の女性の服装に及ぼす影響の問題とは？ 職場の服装ルールとセクハラの問題 ●部長が相談を受けた場合は、どのように対応するべきか ●例2 社内恋愛がセクハラと言われるとき ●恋愛とセクハラの違い ●セクハラをジャッジする5項目 ●コミュニケーションによる「セクハラをなくすために」	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		H31.3	
160	き	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 ②事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ ～あなたの理解で大丈夫？～	40	K	・管理職として部下へ、当たり前前の指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？この教材では、「熱血指導」部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説します。●解説1:パワハラと熱血指導の違い●解説2:事例とポイント●解説3:パワハラと熱血指導を分けるもの	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		H31.3	
161	し	事例で考えるパワハラ解決法 ①パワハラと熱血指導	23	K	・管理職として部下へ、当たり前前の指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？この教材では、「熱血指導」部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説します。●解説1:パワハラと熱血指導の違い●解説2:事例とポイント●解説3:パワハラと熱血指導を分けるもの	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		R2.3	
162	し	事例で考えるパワハラ解決法 ②パワハラ解決技法	25	K	・職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプの別解決技法を、ドラマと解説によって分かりやすく展開します。●事例1:「歩くパワハラ」上司●解説:「通知」による解決●事例2:誤解とわだかまり●解説:「調整」による解決●事例3:自意識過剰な部下●解説:「調停」による解決	DVD	職場のハラスメント研究所	(株)アスパリエイト		R2.3	
163	き	企業活動に人権の視点を CSRで会社が変わる・社会が変わる	103	K	●事例1:障がい者雇用(京山園)(株)静岡岡●事例2:高齢者雇用(株)日向日屋(宮崎県)●事例3:フューチャー・ライフ・バランス(株)オアシスマップ(兵庫県)●事例4:継続的な震災復興支援 ツネインフラフット&ファンシリティーズ(株)広島県●事例5:人権に関する社会貢献の旅のよるこび(株)熊本県●解説:CSR活動についての企業のメリット・企業活動に人権の視点を取り入れることの重要性とメリット・人権への取り組み ほか	DVD	(公財)人権教育啓発推進センター	(株)日テレアクセスオン	H27	令和4年12月 寄贈	
164	き	企業活動に人権の視点を② ～会社や地域の課題を解決するためには～	96	K	・経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっていきます。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になってきました。企業は、顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動を行っています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人々のために、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介し、Eコマース・リアルデザイン(株)・サライロ(大阪府)2:ワーク・ライフ・バランス(株)イバント21(奈良県)4:LGBTへの対応(株)ペンシル(福岡県)5:地域社会への貢献(SDGsの実践)(株)四方十(高知県)●解説:企業の社会的責任と人権	DVD	(公財)人権教育啓発推進センター	(株)映映画社		H31	令和4年12月 寄贈
165	し	障害のある人と人権 誰もが住みやすい社会をつくるために	32	D	・障害のある人もない人も誰もが住みやすい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。●チャプター1-2:障害とは？ ●チャプター3:障害がある人が直面する人権問題・高校への進学を希望する障害のある生徒の事例・盲導犬を連れて視覚障害のある人に対する入店拒否の事例・障害のある人の意向が十分に尊重されなかった事例●誰もが住みやすい社会をつくるためには「心のバリアフリー」を中心に差別の解消に向けた取組を紹介しながら、私たちに何ができるのかを考えていきます。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	東映(株)			



貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間(分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年(度)	購入日
166	け	経済産業省中小企業庁委託事業 許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～	36	E	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。本DVDでは、えせ同和行為をはじめとする不当要求行為の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策を分かりやすく紹介しています。	DVD	経済産業省中小企業庁 (公財)人権教育啓発推進センター	東映(株)		令和3年3月寄贈
167	こ	心のバリアフリーをめざして 合理的配慮と職場のコミュニケーション	20	D	CHAPTER1: オープニング CHAPTER2: 合理的配慮とは CHAPTER3: 視覚障害 CHAPTER4: 聴覚障害 CHAPTER5: 肢体不自由 CHAPTER6: 対談 CHAPTER7: エンディング	DVD	(株)自己啓発協会 映像事業部	(株)自己啓発協会 映像事業部		令和3年3月購入
168	は	パワハラのない風通しの良い職場をめざして ハラスメントを生まない職場のコミュニケーション	34	K	CHAPTER1: これってパワハラなの? CHAPTER2: 職場のハラスメントとは/女性活躍・ハラスメント規制法 CHAPTER3: 6つの類型とパワハラ/ハラの判断基準 CHAPTER4: パワハラと受け取られない適切な指導方法 CHAPTER5: ハラスメントを生まない職場のコミュニケーション	DVD	(株)自己啓発協会 映像事業部	(株)自己啓発協会 映像事業部		令和3年3月購入
169	は	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	34	G	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病について正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	DVD	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター	毎日映画社		令和3年3月寄贈
170	ほ	ホーム	46	K	同和問題(部落差別)を主軸として、障がい者差別、外国人差別、性的指向及び性自認による差別、インターネットによる人権侵害、職場におけるハラスメントを取り上げ、これらの問題が決して他人事ではなく、正しく知り身近な問題として考えられることが、様々な人権課題に関する差別意識の解消につながることを描いています。	DVD	茨城県・茨城県教育委員会	東映(株)		令和3年3月寄贈
171	ち	小さな歩みを見つけよう ～職場の人権 気づきポイント集～	24	K	この作品は、ある会社の人権啓発室メンバーが社内外の取材をもとに再現ドラマを作り、社内特設サイトで公開、社内のチャットツールを通して集まった感想コメントを受けて、メンバーが多様な人権への気づきを探していきます。	DVD	東映(株)	東映(株)	R3	令和4年3月購入
172	わ	私たち一人ひとりができること ～当事者意識をもって考えるコロナ差別～	26	L	新型コロナウイルス感染症が拡大する中、感染への不安から、感染した方への誹謗・中傷や、特定の職業につく人々への不当な差別などの、いわゆる「コロナ差別」が問題となっており、各自自治体でコロナ差別解消に向けた様々な取り組みがおこなわれています。本作品は、「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけば良いかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材です。	DVD	東映(株)	東映(株)	R3	令和4年3月購入
173	れ	レインボーストーリーズLGBTsと社会 ①職場～声に出せないハラスメント～	25	L	社会人が生活の多くの時間を過ごす職場。ここでは無自覚に発せられる言葉がLGBTs当事者を傷つけ、労働意欲を低下させたり、メンタルヘルスを悪化させる原因ともなります。そうしたハラスメントをはじめ、トランスジェンダーが直面する就職活動の困難やトイレ問題、情報管理の甘さから起こる無自覚なアウティング、制服規定や同性パートナーを認める社内規定整備の必要性など、職場で起こりうる様々な事例を描き、その課題に取り組みするためのヒントをいしめします。	DVD	(株)サン・エデュケーショナル	(株)サン・エデュケーショナル	R4	令和4年5月購入
174	れ	レインボーストーリーズLGBTsと社会 ③公共機関～誰もが安心して相談できる窓口へ～	22	L	LGBTsの人々が福祉サービスを利用するとき、性的指向や性自認に関して対応する担当者の理解の欠如や知識の不足から、「相談しづらい」「確認が手カミングアウトを強要させられる」「発言に傷つく」といったトラブルが起きている。そうした具体例を描きながら、LGBTsの人々を誰もが安心して利用できる公的施設の対応を考えます。また、公的施設のみならず、LGBTsの人々への接客や対応を実践的に学びたい企業や団体などでも活用できます。	DVD	(株)サン・エデュケーショナル	(株)サン・エデュケーショナル	R4	令和4年6月購入
175	た	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	・ロング Ver35分 ・ショート Ver13分	K	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。本DVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマや、CGナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。	DVD	法務省人権擁護局 公益財団法人人権教育啓発推進センター	東映(株)	R5	令和5年5月寄贈
176	た	誰ひとり取り残さないための職場の人権シリーズ よかったら想いをきかせて～自分も相手も大切に するために～	29	K	この教材では、職場における6つの人権テーマを切り口に、相手の想いを聴くこと・自分の想いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを登場人物たちと共に考えていきます。職場の誰ひとり取り残さないために、自分も相手も大切にするためにどういったコミュニケーションが必要なのか?ドラマを通して学んでいく映像教材です。	DVD	東映(株)	東映(株)	R5	令和5年5月購入

→ディスクに傷有り。貸出し不可

## 貸出ビデオ一覧

分類 A=女性 B=子ども C=高齢者 D=障害者 E=同和問題 F=外国人 G=感染症など  
H=犯罪被害者 I=罪を犯した人 J=インターネット K=人権全般 L=その他

背番号	かな	タイトル名	時間 (分)	分類	内容	規格	企画	制作	制作年 (度)	購入日
177	あ	あなたは大丈夫？ 考えよう！デートDV	29	L	パートナーにされた・してしまったことありませんか？ 身体的な暴力、精神的な暴力、経済的な暴力、性的な暴力 それ、「デートDV」かもしれません。デートDVを防ぐにはどうしたらいい？ 一緒に、考えてみましょう。	DVD	法務省人権擁護局 公益財団法人人権教育啓発推進セン ター	(株)日テレアクセスオン	R5	令和6年3月寄贈
178	あ	あなたは大丈夫？ 考えよう！児童虐待	32	L	近年、全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和4年度には 約22万件と過去最多となっています。 子どもの生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき 喫緊の課題です。 このような子どもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付 けるための動画を製作しました。	DVD	法務省人権擁護局 公益財団法人人権教育啓発推進センター	(株)毎日映画社	R5	令和6年3月寄贈
179	あ	あなたは大丈夫？ 考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～	28	B	このDVDは小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマー トフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起き ています。 いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口につ いて、事例をもとに学んでいきます。	DVD	法務省人権擁護局 公益財団法人人権教育啓発推進センター	(株)毎日映画社	R5	令和6年3月寄贈
180	た	誰ひとり取り残さないための職場の人権シリーズ ② 心をつなぐ、はじめの一步	26	K	この教材では、職場におけるさまざまな人権課題を切り口に、人は価値観や背景など一人ひとり違う ということを理解し、互いを認めて尊重する気持ちの大切さを、主人公と共に学んでいきます。 職場の誰ひとり取り残さないために、さまざまな人権課題を自分事としてとらえ、誰しもが生き生き と働くためにはどういったコミュニケーションが必要なのか？ドラマを通して『心をつなぐ、はじめ の一步』を踏み出すヒントを与える映像教材です。	DVD	東映(株)	東映(株)	R6	令和6年6月購入